

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального  
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий  
Кафедра «Атомная энергетика»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Патентоведение и защита  
интеллектуальной собственности»

**Направление подготовки**

«27.03.04. Управление в технических системах»

**Основная профессиональная образовательная программа**

«Управление и информатика в технических системах»

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

Заочная

### Цель освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: получение знаний о базовых инструментах по управлению интеллектуальными ресурсами, включая их правовую охрану и использование, знакомство с комплексом документов и нормативных актов по защите интеллектуальной собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных сведений о правовой охране интеллектуальной собственности для формирования и углубления знаний в вопросах, связанных с интеллектуальной собственностью;
- формирование умений составления заявок на объекты интеллектуальной собственности для получения качественной и своевременной правовой охраны создаваемых новых технических решений;
- формирование владений навыками проведения патентных исследований, повышения уровня конкурентоспособности создаваемых инновационных продуктов путем эффективной защиты интеллектуальной собственности.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение дисциплины «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Информатика», «Правоведение», и на основе знаний, умений и навыков, приобретенных студентом в процессе ее освоения, формируются соответствующие знания, умения и компетенции для последующих учебных дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой (ООП).

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: универсальные

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                    | З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность<br>У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности<br>В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией                                                                                                                                  |
| УКЦ-2           | Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффек- | З-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности<br>У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности<br>В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием циф- |

|  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | тивного использо-<br>вания полученной<br>информации для<br>решения задач | ровых средств для решения поставленных задач, навыками под-<br>готовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных<br>докладов, публикаций и библиографии по научно-<br>исследовательской работе с использованием цифровых средств<br>и с учетом требований информационной безопасности |
|--|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

общепрофессиональные

| Код ком-<br>петенции | Наименование компетен-<br>ции                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5                | Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | З-ОПК-5 Знать: действующее законодательство в обла-<br>сти интеллектуальной собственности<br>У-ОПК-5 Уметь: внедрять результаты научно-<br>технических исследований в высокотехнологичных<br>сферах экономики<br>В-ОПК-5 Владеть: навыками использования результатов<br>научно-технических исследований в коммерческих раз-<br>работках в высокотехнологичных сферах экономики |

#### Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

| Направ-<br>ление/<br>цели                                                     | Создание усло-<br>вий, обеспечи-<br>вающих                                                                                      | Использование воспитательного по-<br>тенциала учебных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вовлечение в разнопла-<br>новую внеучебную дея-<br>тельность                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Про-<br/>фессио-<br/>нальное<br/>и тру-<br/>довое<br/>воспи-<br/>тание</b> | - формирование психологиче-<br>ской готовности к профессио-<br>нальной дея-<br>тельности по из-<br>бранной профес-<br>сии (В15) | Использование воспитательного потен-<br>циала дисциплин общепрофессиональ-<br>ного модуля для:<br>- формирования устойчивого интереса<br>к профессиональной деятельности, по-<br>требности в достижении результата, по-<br>нимания функциональных обязанностей<br>и задач избранной профессиональной<br>деятельности, чувства профессиональ-<br>ной ответственности через выполнение<br>учебных, в том числе практических за-<br>даний, требующих строгого соблюдения<br>правил техники безопасности и ин-<br>струкций по работе с оборудованием в<br>рамках лабораторного практикума. | 1. Организация научно-<br>практических конферен-<br>ций и встреч с ведущими<br>специалистами предприя-<br>тий города и ветеранами<br>атомной отрасли.<br>2. Организация и прове-<br>дение предметных олим-<br>пиад и участие в конкур-<br>сах профессионального<br>мастерства.<br>3. Участие в ежегодных<br>акциях студенческих<br>строительных отрядов |

#### Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 5-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины со-  
ставляет 2 зачетных единицы, 72 ак. часа.

#### Календарный план

| №<br>Р<br>а<br>з<br>д<br>е<br>л<br>а | №<br>Т<br>е<br>м<br>ы                                   | Наименование раздела (темы)<br>дисциплины                                                                     | Виды учебной дея-<br>тельности (в часах) |        |              |              |         | Аттеста<br>ция<br>раздела<br>(фор-<br>ма*) | Макси<br>маль-<br>ный<br>балл<br>за<br>раз-<br>дел** |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|--------------|--------------|---------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                      |                                                         |                                                                                                               | Всего                                    | Лекции | Лабораторные | Практические | СРС/КРС |                                            |                                                      |
| 1                                    | Понятие, предмет, источники и принципы патентного права |                                                                                                               |                                          |        |              |              |         |                                            |                                                      |
|                                      | Права и обязанности авторов и патентообладателей        |                                                                                                               |                                          |        |              |              |         |                                            |                                                      |
|                                      | 1                                                       | Понятие патентного права.<br>Источники, принципы<br>патентного права. Объекты и<br>субъекты патентного права. | 12                                       | 1      | -            | 1            | 10      |                                            | 25                                                   |

|                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |          |           |          |           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
|                                     |                                                                       | Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Система государственного управления сферой патентных отношений в Российской Федерации.                                                         |           |          |          |          |           |          |           |
|                                     | 2                                                                     | Права авторов, права патентообладателей. Обязанности авторов и патентообладателей. Ограничения патентных прав.                                                                                                                 | 12        | 1        | -        | 1        | 10        | T        |           |
| 2                                   | <b>Заявка на выдачу патента на объекты промышленной собственности</b> |                                                                                                                                                                                                                                |           |          |          |          |           |          |           |
|                                     | 3                                                                     | Патент и его функции. Этапы рассмотрения заявки. Заявка на выдачу патента на изобретение. Заявка на выдачу патента на полезную модель. Заявка на выдачу патента на промышленный образец.                                       | 17        | 1        | -        | 1        | 15        |          | 25        |
|                                     | 4                                                                     | Экспертиза заявки на выдачу патента на объекты промышленной собственности. Этапы проведения экспертизы.                                                                                                                        | 13        | 2        | -        | 1        | 10        |          |           |
|                                     | 5                                                                     | Порядок выдачи патента, прекращение и восстановление действия патента. Договоры об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. | 18        | 1        | -        | 2        | 15        | T        |           |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b> |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | <b>72</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>60</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |

\* - сокращенное наименование формы контроля

\*\* - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен  
Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| T           | Тест                |
| З           | Зачет               |

### Содержание лекционного курса

| Темы лекции.<br>Вопросы, отрабатываемые на лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Всего часов | Учебно-методическое обеспечение |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|
| <b>Лекция 1. Понятие, предмет, источники и принципы патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Права и обязанности авторов и патентообладателей.</b><br>1. Понятие патентного права.<br>2. Источники патентного права.<br>3. Принципы патентного права.<br>4. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.<br>5. Система государственного управления сферой патентных отношений в Российской Федерации.<br>6. Права авторов.<br>7. Права патентообладателей. | 2           | 1-7                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| 8. Обязанности авторов и патентообладателей.<br>9. Ограничения патентных прав.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |
| <b>Лекция 2. Подача заявки на выдачу патента на объекты промышленной собственности. Экспертиза заявки на выдачу патента на объекты промышленной собственности.</b><br>1. Патент и его функции.<br>2. Этапы рассмотрения заявки.<br>3. Заявка на выдачу патента на изобретение.<br>4. Заявка на выдачу патента на полезную модель.<br>5. Заявка на выдачу патента на промышленный образец.<br>6. Этапы проведения экспертизы.<br>7. Экспертиза заявки на изобретение.<br>8. Экспертиза заявки на полезную модель.<br>9. Проведение экспертизы заявки на промышленный образец. | 3 | 1-7 |
| <b>Лекция 3. Порядок выдачи патента. Договор об отчуждении патента.</b><br>1. Порядок выдачи патента.<br>2. Прекращение действия патента.<br>3. Восстановление действия патента.<br>4. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение.<br>5. Договор об отчуждении исключительного права на полезную модель.<br>6. Договор об отчуждении исключительного права на промышленный образец.<br>7. Лицензионный договор.<br>8. Виды лицензионных договоров.                                                                                                           | 1 | 1-7 |

#### Перечень практических занятий

| Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии                                                                                                                                     | Всего часов | Учебно-методическое обеспечение |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|
| <b>Тема 1. Интеллектуальная собственность.</b><br>1. Основные понятия в сфере интеллектуальной собственности.<br>2. Объекты интеллектуальной собственности и их правовое различие.<br>3. Глава 69 ГК РФ.        | 1           | 1-7                             |
| <b>Тема 2. Авторское право.</b><br>1. Основные понятия в сфере авторского права.<br>2. Объекты и субъекты авторского права.<br>3. Глава 70 ГК РФ.                                                               | 1           | 1-7                             |
| <b>Тема 3. Смежные права.</b><br>1. Основные понятия в сфере смежных прав.<br>2. Объекты и субъекты смежных прав.<br>3. Глава 71 ГК РФ.                                                                         | 1           | 1-7                             |
| <b>Тема 4. Патентное законодательство в Российской Федерации.</b><br>1. Основные понятия в сфере патентного права.<br>2. Объекты и принципы патентной охраны.<br>3. Система патентования.<br>4. Глава 72 ГК РФ. | 1           | 1-7                             |
| <b>Тема 5. Проведение патентного поиска.</b><br>1. Цели и задачи патентного поиска.<br>2. Структура проведения патентного поиска.<br>3. Оформление патентного поиска.                                           | 1           | 1-7                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| <b>Тема 6. Оформление документов заявки на изобретение.</b><br>1. Содержание документов, оформляемых в качестве заявки на изобретение.<br>2. Требования к оформлению заявки на изобретение.<br>3. Описание изобретения и его структура.<br>4. Требования к формуле изобретения.<br>5. Составления описания и формулы изобретения. | 1 | 1-7 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|

#### Задания для самостоятельной работы студентов

| Вопросы для самостоятельного изучения (задания)                                                                                                      | Всего часов | Учебно-методическое обеспечение |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|
| Международная охрана интеллектуальной собственности. Международные организации в сфере охраны интеллектуальной собственности                         | 8           | 1-7                             |
| Система библиотечно-библиографической классификации (ББК). Универсальная десятичная классификация (УДК). Международная патентная классификация (МПК) | 8           | 1-7                             |
| Товарные знаки. Заявка и экспертиза заявки на товарный знак. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков                                      | 8           | 1-7                             |
| Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия                                                      | 8           | 1-7                             |
| Международная торговая лицензия на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры                                                 | 8           | 1-7                             |
| Назначение формулы изобретения. Принципиальные требования, предъявляемые к формуле изобретения. Структура однозвенной формулы изобретения            | 10          | 1-7                             |
| Правила дополнительного изобретения. Формула дополнительного изобретения                                                                             | 10          | 1-7                             |

#### Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к практическим занятиям.

#### Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| № п/п                                                     | Наименование контролируемых разделов (темы)                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенций  | Наименование оценочного средства  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Входной контроль</b>                                   |                                                                                        |                                                       |                                   |
| 1                                                         | Входной контроль                                                                       |                                                       | Вопросы входного контроля (устно) |
| <b>Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости</b> |                                                                                        |                                                       |                                   |
| 2                                                         | Понятие, предмет, источники и принципы патентного права. Права и обязанности авторов и | З-УК-2, У-УК-2<br>В-УК-2, З-УКЦ-2<br>У-УКЦ-2, В-УКЦ-2 | Тест (письменно)                  |

|                          |                                                                |                                                                                    |                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                          | патентообладателей.                                            | 3-ОПК-5                                                                            |                              |
| 3                        | Заявка на выдачу патента на объекты промышленной собственности | 3-УК-2, У-УК-2<br>В-УК-2, 3-УКЦ-2<br>У-УКЦ-2, В-УКЦ-2<br>3-ОПК-5                   | Тест (письменно)             |
| Промежуточная аттестация |                                                                |                                                                                    |                              |
| 4                        | Зачет                                                          | 3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2,<br>3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2,<br>3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5 | Вопросы к зачету (письменно) |

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы, которые задаются студентам в устной форме.

### ***Перечень вопросов входного контроля***

1. Виды и формы информации.
2. Свойства информации.
3. Системное и прикладное программное обеспечение.
4. Системы управления базами данных (СУБД).
5. Архивация информации.
6. Электронные базы нормативно-технической документации.
7. Конституционные права и свободы личности.
8. Законность: понятие и гарантии.
9. Институт частной собственности в России.
10. Основные принципы охраны промышленной собственности.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях.

### ***Перечень вопросов к устному опросу***

1. Виды изобретений. Служебные изобретения.
2. Правила составления и подачи заявки на изобретение.
3. Формула изобретения. Основные пункты патентной формулы.
4. Оценка стоимости изобретений и полезных моделей. Оценка дохода от использования объекта техники (технологии) с объектом промышленной собственности.
5. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на полезную модель.
6. Виды лицензий. Структура лицензионного договора.
7. Виды промышленных образцов. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на промышленный образец.
8. Правила составления, подачи, рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение.
9. Правила составления и подачи заявки на регистрацию и предоставление права пользования на «наименование места происхождения товара».
10. Патентная экспертиза заявки на изобретение: сроки проведения, анализ патентоспособности, анализ новизны, изобретательского уровня.
11. Правила составления и подачи заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания.
12. Изобретения как объект промышленной собственности, форма охраны изобретения. Автор патента и патентообладатель.
13. Полезная модель, форма ее охраны.
14. Виды лицензионных платежей.
15. Товарный знак, его виды. Знак обслуживания, его функции.
16. Понятие ноу-хау, стоимость ноу-хау.
17. Объекты и субъекты изобретательского права. Виды изобретений.
18. Недобросовестная конкуренция, пресечение недобросовестной конкуренции.
19. Коммерческая тайна, сведения, относящиеся к коммерческой тайне, особенности охраны.
20. Защита прав патентообладателей и авторов изобретений.

21. Объекты и субъекты авторского права, его охрана.
22. Структура формулы изобретения.
23. Структура описания изобретения на устройство.
24. Международная защита промышленной собственности: Парижская конвенция.
25. Принудительное лицензирование. Досрочное расторжение лицензии.

*Критерии оценки устных опросов:*

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Устный опрос считается сданным, если студент правильно ответил на 60 процентов от общего числа вопросов.

Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит от 10 вопросов. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала.

### ***Пример тестовых заданий***

Вопрос 1

Выберите неправильное утверждение

- 1) Если запрет на осуществление определенных действий отсутствует в соглашении, эти действия разрешены;
- 2) Лицензия может быть выдана на право использовать права интеллектуальной собственности лицензиара;
- 3) Лицензия может содержать обязательство обязательного отчета в отношении каждой выплаты роялти.
- 4) Даже после того, как соглашение прекратило свое действие, его отдельные положения могут оставаться в силе.

Вопрос 2

Выберите неправильное утверждение

- 1) Торговый знак является обозначением, которое может быть использовано для различения товаров и услуг, предлагаемых одной компанией, от товаров и услуг, предлагаемых другими компаниями;
- 2) Регистрация торгового знака является обязательным условием для охраны знака в различных странах мира;
- 3) Регистрация торгового знака, как правило, действительна на протяжении 10 лет, и может быть продлена неограниченное число раз при условии своевременной уплаты пошлин за продление срока действия регистрации;
- 4) Торговый знак предоставляет своему правообладателю охрану, гарантируя исключительное право использовать знак для идентификации товаров и услуг, или разрешать такое использование за плату иным лицам.

Вопрос 3

Выберите неправильное утверждение

- 1) Изобретения охраняются патентной системой для охраны продуктов компании, генерации доходов и/или охраны инвестиций в исследования и разработки на рынке;
- 2) Доступ к ценным изобретениям можно получить также через иных лиц, которые готовы предоставить его путем выдачи лицензии на взаимно выгодных условиях;
- 3) Изобретения создаются в результате вспышек гениальности и связаны с великими научными открытиями или технологическими прорывами;
- 4) Изобретения могут также быть созданы сотрудниками, отвечающими за продажи, маркетинг, дизайн, а не только высококвалифицированными инженерами в высокотехнологических лабораториях.

Вопрос 4

Выберите неправильное утверждение

- 1) Патент выдается национальным или региональным ведомством и не имеет действия за пределами соответствующей страны/стран;
- 2) Патент подтверждает право своего обладателя производить, использовать, предлагать к продаже, продавать, выдавать лицензию, импортировать изобретение;

- 3) Максимальный срок действия патента составляет 20 лет с даты подачи заявки или даты приоритета;
- 4) Правообладатель может передать патентные права полностью (продать) или заключить лицензионный договор.

Вопрос 5

Выберите неправильное утверждение

- 1) Патентная информация является, как правило, наиболее актуальным источником технической информации, доступной где-либо в мире;
- 2) В идеале, соответствующий патентный поиск должен быть осуществлен на каждой ключевой стадии процесса разработки продукта;
- 3) Патентный поиск с целью проверки свободы действий должен быть проведен до начала маркетинга продукта для минимизации риска нарушения патентных прав иных лиц;
- 4) Патентный поиск, произведенный в бесплатных базах данных, как правило, предоставляет исчерпывающие ответы на все вопросы.

Вопрос 6

Выберите неправильное утверждение

- 1) Лицензия предоставляет разрешение на использование прав интеллектуальной собственности, но передает принадлежность исключительных прав;
- 2) Для некоторых компаний лицензирование принадлежащих им прав интеллектуальной собственности является основной коммерческой активностью;
- 3) Комплексный анализ деятельности компании должен проводиться только лицензиаром.
- 4) Вы получаете не ту сделку, которую заслуживаете, а ту, о которой смогли договориться в процессе переговоров.

Вопрос 7

Выберите неправильное утверждение

- 1) Патентная информация может помочь компании в подготовке к переговорам относительно заключения лицензионного соглашения;
- 2) Благодаря анализу патентной информации можно идентифицировать основных изобретателей в определенной области техники;
- 3) Патентная информация помогает компании избежать ненужных затрат ресурсов на научные исследования и разработки, если соответствующие изобретения уже были сделаны в данной области техники;
- 4) Компания может отслеживать действия своих текущих и потенциальных конкурентов.

Вопрос 8

Выберите неправильное утверждение

- 1) Заявка на выдачу патента должна содержать детальную техническую информацию об особенностях заявленного изобретения;
- 2) Заявитель не обязан раскрывать в патентной заявке, каким образом осуществляется или работает изобретение;
- 3) В заявке на выдачу патента должно быть указано, каким образом изобретение может быть применено в промышленности или торговле;
- 4) При знакомстве с заявкой на выдачу патента лицо, обладающее знаниями в соответствующей области техники, должно быть в состоянии создать, использовать или повторить изобретение без необходимости излишних экспериментов.

Вопрос 9

Выберите неправильное утверждение

- 1) Патентная информация включает не только библиографические, но также технические и правовые данные, получаемые из патентных документов;
- 2) Патентная информация включает не только содержание опубликованных патентных документов, но также библиографическую и иную информацию в отношении патентов на изобретения, сертификатов изобретателей, сертификатов на полезные модели;
- 3) Патентная информация, публикуемая в разных странах, классифицируется согласно национальным классификационным системам в соответствии с требованиями соответствующих патентных экспертиз и поиска;
- 4) Группа национальных патентов различных государств, относящихся к одному изобретению, означает патентную документацию, опубликованную в различных странах, но относящуюся-

ся к одному и тому же изобретению.

#### Вопрос 10

Выберите неправильное утверждение

- 1) Правовая охрана права интеллектуальной собственности в стране происхождения также распространяется на зарубежные рынки;
- 2) Без правовой охраны интеллектуальной собственности может быть сложно или невозможно остановить имитации, производимые за рубежом;
- 3) Экспортеры могут столкнуться с проблемами на международных выставках и ярмарках, если они представляют свои продукты до получения охраны посредством инструментов прав интеллектуальной собственности;
- 4) Права интеллектуальной собственности помогают компаниям установить партнерство с другими компаниями для производства, маркетинга, распространения и доставки товаров и услуг на зарубежные рынки.

*Критерии оценки тестовых заданий:*

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Тестовое задание считается сданным, если студент правильно ответил на 60 процентов от общего числа вопросов.

Сумма баллов по разделам дисциплины складывается из оценок, полученных обучающимся по всем формам текущего контроля.

При заочной форме обучения в качестве оценочного средства аттестации раздела используется также контрольная работа.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания выполнения заданий по теме или разделу. Выполняется по индивидуальному заданию, указанному в методических указаниях для выполнения контрольных работ по дисциплине «Патентование и защита интеллектуальной собственности».

*Критерии оценки контрольной работы:*

Максимальное количество баллов, начисляемое за контрольную работу, составляет 20 баллов по системе ECTS.

Расшифровка уровня знаний, соответствующего баллам ECTS

| Оценка (ECTS)     | Сумма баллов | Требования к знаниям на устном зачете по контрольной работе                                                                                        |
|-------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено» – А – Е | 12-20        | Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если он выполнил не менее 60% заданий контрольной работы; верно ответил на вопросы преподавателя           |
| «Не зачтено» – F  | менее 12     | Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил менее 60% заданий контрольной работы; затрудняется с ответами на вопросы преподавателя |

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета.

#### ***Перечень вопросов для подготовки к зачету***

1. Основные положения патентного права.
2. Объекты патентных прав.
3. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца.
4. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
5. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
6. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
7. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
8. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.
9. Промышленный образец, созданный по заказу.
10. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
11. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

12. Экспертиза заявки на выдачу патента. Временная правовая охрана изобретения.
13. Порядок государственной регистрации изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента.
14. Патентование изобретений или полезных моделей в иностранных государствах и в международных организациях.
15. Прекращение и восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право последующего использования.
16. Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него. Распространение сведений о секретном изобретении.
17. Наследование авторских прав.
18. Понятие интеллектуальной собственности.
19. Классификация результатов интеллектуальной деятельности как объектов правовой охраны.
20. Система источников правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности.
21. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
22. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности.
23. Способы защиты прав авторов и патентообладателей.
24. Ответственность за нарушение исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
25. Основные показатели расчета стоимости лицензионного договора на ноу-хау.
26. Лицензии на использование изобретений, их виды.
27. Определение цены лицензии на базе роялти.
28. Коммерческая тайна, сведения, относящиеся к коммерческой тайне.
29. Экспертиза заявки на патентоспособность изобретения.
30. Оценка стоимости изобретений и полезных моделей.

#### Шкалы оценки образовательных достижений

| Баллы<br>(итоговой<br>рейтинговой<br>оценки) | Оценка<br>(балл за<br>ответ на<br>зачете) | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100-60                                       | «зачтено»<br>- 30-50<br>баллов            | <p>– Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, если он прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения заданий, умеет тесно увязывать теорию с практикой.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.</p>         |
| 59-0                                         | «не<br>зачтено»<br>- 0-29<br>баллов       | <p>– Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p> |

**Таблица для анализа соответствия и взаимного пересчета оценок в различных шкалах**

| Сумма баллов | Оценка по 4-х<br>бальной шкале | Зачет   | Оценка<br>(ECTS) | Градация          |
|--------------|--------------------------------|---------|------------------|-------------------|
| 90 – 100     | 5 (отлично)                    | зачтено | A                | отлично           |
| 85 – 89      | 4 (хорошо)                     |         | B                | очень хорошо      |
| 75 – 84      |                                |         | C                | хорошо            |
| 70 – 74      |                                |         | D                | удовлетворительно |

|         |                         |               |   |                     |
|---------|-------------------------|---------------|---|---------------------|
| 65 – 69 | 3 (удовлетворительно)   |               |   |                     |
| 60 – 64 |                         |               | Е | посредственно       |
| Ниже 60 | 2 (неудовлетворительно) | не<br>зачтено | Ф | неудовлетворительно |

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

Основная литература:

1. Ларионов И.К. Защита интеллектуальной собственности /И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников. - Москва: Дашков и К, 2018. - 256 с.  
<https://ibooks.ru/bookshelf/342489/reading>

Дополнительная литература:

2. . Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование /А.Н. Сычев. - Томск: ТУСУР, 2012. - 160 с. <https://ibooks.ru/bookshelf/28016/reading>

Интернет-ресурсы:

3. Официальный сайт Федерального института промышленной собственности (ФИПС) – РОСПАТЕНТ – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>, свободный.
4. КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
5. Базы данных ФИПС -  
[http://www1.fips.ru/wps/wcm/content\\_ru/inform\\_resources/inform\\_retrieval\\_system/reg\\_form](http://www1.fips.ru/wps/wcm/content_ru/inform_resources/inform_retrieval_system/reg_form)  
Поисковые системы и базы данных - [https://www1.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/poiskovye-sistemy-i-bazy-dannykh.php?sphrase\\_id=592](https://www1.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/poiskovye-sistemy-i-bazy-dannykh.php?sphrase_id=592)
6. Базы данных патентов США <http://www.pat2pdf.org/>
7. Базы данных патентов Европы, Японии <http://www.clearlyunderstood.com/>

### **Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используется компьютерный класс с выходом в Internet.

Для проведения консультаций и обеспечения необходимыми источниками по дисциплине разработан комплекс электронных сопроводительных справочных материалов. С целью повышения качества ведения образовательной деятельности в университете создана электронная информационно-образовательная среда, которая позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения практических заданий.

### **Учебно-методические рекомендации для студентов**

#### **1. Указания для прослушивания лекций**

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

#### **2. Указания для участия в практических занятиях**

Перед посещением уяснить тему практического занятия и самостоятельно изучить теоретические вопросы.

В конце занятия при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

3. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

### **Методические рекомендации для преподавателей**

#### **1. Указания для проведения лекций**

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знаний студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практическому занятию. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

#### **2. Указания для проведения практических занятий**

Четко обозначить тему практической работы.

Обсудить основные понятия, связанные с темой работы.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце занятия задать аудитории несколько контрольных вопросов, проконтролировать ход выполнения практической работы.

#### **3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов**

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ и учебным планом основной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах.

Рабочую программу составил доцент Грицюк С.Н.

Рецензент: доцент Ефремова Т.А.

Программа одобрена на заседании УМКН 27.03.04 Управление в технических системах.

Председатель учебно-методической комиссии Мефедова Ю.А.